

Feste im Kinderhaus Bunte Klexe

Feste und Feiern gehören zu den Höhepunkten unseres Lebens. Sie durchbrechen die wiederkehrenden Abläufe und Pflichten unseres Alltags. Wie Leuchttürme können sie aus unserem Leben herausragen und Erinnerungen werden, die uns weiter begleiten. Feste und Feiern stärken die Gemeinschaft und die Gemeinsamkeit. Zudem sollen sie sich auch deutlich vom Alltag abheben, zu den unterschiedlichsten Anlässen stattfinden und ebenso unterschiedlich gestaltet werden. Kinder feiern gerne Feste und freuen sich oft schon weit im Voraus auf diese.

Da Kinder alles über die Sinne aufnehmen, sollten wir die Feste entsprechend gestalten z.B. durch:

- **besondere Kleidung**
- **Bilder**
- **Blumen**
- **Schmuck**
- **Mahlzeiten**
- **Musik**

Auch wenn uns das Kind in der Fähigkeit, Feste zu feiern voraus ist, sind es doch wir als PädagogInnen, die das Fest richtig gestalten und folgende Punkte reflektieren müssen:

- **Inwieweit können unsere Kinder bei den Festen und Feiern eingebunden werden?**
- **Wie und wo können sie ihre Bedürfnisse, Gefühle und Wünsche artikulieren?**
- **Wo und wie können sie mit gestalten und aktiv beteiligt sein?**
- **Wie können sie möglichst selbstständig wirken?**
- **wo können die Eltern bei den Festen und Feiern eingebunden werden?**

Im Laufe des Kinderhausjahres feiern wir normalerweise sechs, immer wiederkehrende, ritualisierte Feste, mit welchen sich die Kinder identifizieren können. Sie sind fester Bestandteil im Jahreskalender und beinhalten auch gesellschaftlich, traditionell festgelegte Feiern. Diese werden jedoch mit unseren „Klexe eigenen“ Inhalten gefüllt und definiert.

Feste und Feiern im Kinderhaus

Geburtstagsfeier :

pädagogischer Hintergrund:

jedes Kind soll einmal im Jahr eine ganz besondere Feier erleben, die nur für dieses Kind ganz persönlich ausgerichtet wird:

- Kind als Individuum steht im Mittelpunkt
- gedeckter Tisch
- Geburtstagsstuhl
- Geburtstagslied
- Geburtstagsgeschenk
- besonderes Essen
- Kinderhaus ist Gastgeber für Geburtstagskind
- individuelle Ausrichtung in jeder Gruppe

Laternenfest:

pädagogischer Hintergrund:

- erstes gemeinsames Fest im Kinderhausjahr
- Zeigen der gebastelten Kunstwerke/ Laternen
- gemeinsames Musizieren
- außerordentliche Stimmung im Dunkeln und Glanz der Lichter erleben

Weihnachtsfeier:

pädagogischer Hintergrund:

- gemeinsamer Ausklang des Jahres
- Kinder/ Eltern/ Team können gemeinsam Zeit verbringen
- Kinder dürfen etwas präsentieren
- Kinder dürfen evtl. Geschenk annehmen, z.B. Märchen, Theater, Musik...
- Vermittlung von Traditionen und Bräuchen (z.B.woher kommt der Tannenbaum?)
- harmonische Stimmung als Höhepunkt des Jahres erfahren

Faschingsfeier:

pädagogischer Hintergrund:

- gemeinsame Ideen/ Themenfindung
- Förderung der Kreativität und Fantasie
- Kinder dürfen sich verkleiden
- gemeinsam Spaß haben
- Schönheit eines Festes erfahren (Schmuck, Essen, Musik...)
- Vermittlung von Traditionen und Kulturen

Frühlingsfest/Sommerfest:

pädagogischer Hintergrund:

- **gemeinsame Ideen/ Themenfindung**
- **Kinder dürfen etwas präsentieren**
- **gemeinsam Spaß haben**
- **Kinder/ Eltern/ Team erfahren Respekt und Anerkennung**
- **Schönheit eines Festes erfahren (Schmuck, Essen, Kultur,...)**
- **Kinder/ Eltern/ Team können gemeinsam Zeit verbringen**

Abschiedsfeier:

pädagogischer Hintergrund:

jedes Kind soll am Ende seiner MINI/ KILA/ HORTI - Zeit:

- **durch individuelle Beachtung respektvoll verabschiedet werden**
- **gemeinsam mit der Gruppe den Abschied mit all seinen Gefühlen spüren und leben dürfen**
- **dem Neuanfang mit Freuden entgegengesehen können**
- **individuelle Ausrichtung in jeder Gruppe**
- **jeder Einzelne, der das Kinderhaus verlässt, steht im Mittelpunkt und wird verabschiedet**
- **Abschiedsgeschenk**
- **besonderer Schmuck**
- **besonderes Essen**